

Утверждены постановлением
Администрации муниципального
образования «Бологовский район»
Тверской области
« 08 » 09 2021 № 184-н

Изменения и дополнения в Устав
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа-
интернат №2» п. Лыкошино Бологовского района
Тверской области

Место нахождения: Тверская область, Бологовский район, п. Лыкошино
ул. Пушкина, д.50

Почтовый адрес: 171066, Тверская область, Бологовский район п. Лыкошино,
ул. Пушкина, д.50

Изменения и дополнения в Устав
приняты решением общего собрания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа-интернат №2» п. Лыкошино
Бологовского района Тверской
области

Протокол № _____ от « ____ » 20 ____ г.

п. Лыкошино

2021

1) В разделе 2 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункт 2.6. изменить, изложив в новой редакции:

«2.6. Основными задачами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Школы являются:

- формирование личности обучающегося,
- развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- развитие личности и приобретение ею в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- осуществление целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- охрана здоровья учащихся».

2) В разделе 3 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункт 3.1. изменить, изложив в следующей редакции:

«3.1. Школа-интернат в своей уставной деятельности реализует следующие программы:

основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа — образовательная программа среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы».

3) В разделе 3 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункты 3.8 – 3.26, изменив нумерацию, изложить в следующей редакции:

«3.8. Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ организуется по учебным годам.

Учебный год в Школе-интернате начинается 01 сентября. Сроки начала учебного года в исключительных случаях могут быть изменены по решению Учредителя.

3.9. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет не менее 34-х недель, для обучающихся первых классов - 33 недели.

Для обучающихся устанавливаются каникулы: в течение учебного года продолжительностью не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в первом классе уровня начального общего образования устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в 3 учебной четверти.

Образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная продолжительность урока 45 минут.

3.10. Образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ осуществляется в классах либо индивидуально.

3.11. В Школе-интернате для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня.

3.12. Наполняемость классов при реализации основных образовательных программ общего образования устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, трудовому обучению второго и третьего уровней общего образования, физической культуре, информатики и ИКТ, физики и химии (во время практических занятий) на третьем уровне общего образования допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первого уровня общего образования при изучении иностранного языка.

3.14. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому. Перевод на надомное обучение осуществляется с момента:

- получения заключения врачебно-консультационной комиссии в соответствии с законодательством Российской Федерации вне зависимости от возраста обучающегося;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребёнка на дому;
- индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется по

расписанию занятий, составленному заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, приказом директора Школы-интерната определяется персональный состав педагогов. Индивидуальные занятия на дому регистрируются в журнале записи занятий. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.15. При реализации основных общеобразовательных программ Школа-интернат осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит их промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях и осуществляется по пятибалльной системе.

В первых классах применяется качественная оценка знаний обучающихся, выставление отметок не допускается.

3.16. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется положением о промежуточной аттестации Школы-интерната и утверждается директором.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.17. Порядок перевода обучающихся в следующие классы осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», действующими нормативными актами образования и данным Уставом.

3.18. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.19. В Школу-интернат принимаются в первую очередь дети, нуждающиеся в помощи государства, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей и отцов, дети, находящиеся под опекой и попечительством, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В Школу-интернат принимаются дети без ограниченных возможностей здоровья, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в Школе-интернате.

3.20. За содержание воспитанников в Школе-интернате с родителей (законных представителей) взимается плата в установленном порядке).

3.21. Режим дня воспитанников Школы-интерната, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Школе-интернате. Среди воспитанников интерната могут быть дети, которые ночуют дома.

3.22. По письменному заявлению родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих воспитанники Школы-интерната отпускаются домой на выходные и праздничные дни, а по уважительным причинам и в другие дни. На время каникул воспитанники интерната уезжают домой. Плата за содержание в эти периоды не взимается.

3.23. За присмотр и уход за детьми в Школе с родителей (законных представителей) производится взимание платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Размер платы за присмотр и уход за ребенком (далее - родительская плата) устанавливает Учредитель, Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

В размер родительской платы не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества Школы.

3.24. Прием и учет детей, впервые поступающих в Школу, осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Тверской области и актов Учредителя.

За ребенком сохраняется место в детском саду:

- на время его болезни, карантина;
- на время санаторного лечения;
- на время отпуска родителей (законных представителей) при наличии заявления установленного образца, написанного на имя директора Организации.

3.25. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

3.26. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Школу-интернат только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.27. Школа-интернат создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время

пребывания в Школе-интернате.

3.28. Отчисление детей дошкольного возраста из Школы-интерната может производиться в следующих случаях:

- по окончании получения дошкольного образования,
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - по инициативе (заявлению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и Организации, в том числе в случае ликвидации Школы».

4). В разделе 5 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункт 5.8.1. изменить, изложив в следующей редакции:

«5.8.1. Управляющий Совет Школы-интерната:

- принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему;
- дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профили обучения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы-интерната;
- дает согласие на представленную директором Школы-интерната бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой-интернатом от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- представляет Школу-интернат по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;
- дает согласие на выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы-интерната (с соблюдением установленных законодательством требований);
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы-интерната;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе-интернате;
- заслушивает отчет директора школы-интерната по итогам учебного и финансового года;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции».

5). В разделе 5 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункт 5.8.2. изменить, изложив в следующей редакции:

«5.8.2. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе-интернате действует педагогический совет, коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы-интерната. Педагогический совет Школы-интерната избирается сроком на 1 год. Председателем педагогического совета Школы-интерната является директор Школы-интерната.

К компетенции педагогического совета Школы-интерната относятся:

- реализация государственной политики в области образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;

- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся;

- принятие решения об исключении обучающихся из Школы-интерната;

принятие решения о проведении аттестации учащихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца».

б). В разделе 5 Устава МБОУ «СОШИ №2» пункт 5.8.3. изменить, изложив в следующей редакции:

«5.8.3. Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната является постоянно действующим органом, собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Школа-интернат является основным местом работы. Решения Общего собрания трудового коллектива Школы-интерната принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании трудового коллектива Школы-интерната.

К компетенции общего собрания трудового коллектива Школы-интерната относятся:

- заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы-интерната о выполнении коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы-интерната, избрание её членов».

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

8

листов

Г.А. Ломака

