Утверждаю
Директор МБОУ «СОШИ №2»
Н.Я. Пихлокас
_____ 2026 года

План работы социального педагога МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино

на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция.

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги;

Защитно-охранная функция.

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями, в случае возникновения конфликта;

Организационная функция.

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, сотрудников КДН, инспекторов ОПДН ОМВД;
Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

1 Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН и КДН;
2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»;
3. Улучшение здоровья детей и родителей;

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе;
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска»;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
- Закон РФ «Об организации работы по опеке и попечительству»;
- Закон РФ «О государственной молодежной политике»;
- Закон РФ «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;
- Методические рекомендации: «Об организации всеобуча»; «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
	2	3	4	5
I.	**Организационные вопросы**			
1.	Корректирование списков следующих категорий, обучающихся: - уклоняющихся от учебы - состоящих на профилактических учётах - состоящих в трудной жизненной ситуации; - учащихся из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта классов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	социальные паспорта

				классов
3.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт школы
4.	Участие в общешкольном родительском собрания: • Профилактика безнадзорности и правонарушений (№120-ФЗ от 24.06.1999).	сентябрь	социальный педагог	выступление
5.	Профилактические беседы с детьми девиантного поведения и состоящими на различных видах учета.	в течение года	социальный педагог	Журнал индивидуальных и групповых бесед с обучающимися
6.	Подворовой обход для выявления не обучающихся несовершеннолетних	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Приказ, списки

7.	Профилактическая беседа о вреде употребления спиртных напитков, психоактивных и наркотических веществ	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	лекции
8.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	Списки «группы риска»
9.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	списки, рекомендации беседы, предупреждение родителей.
10.	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	сентябрь в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.	списки, рекомендации, консультации специалистов
11.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы

12.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медсестра гимназии	списки, рекомендации консультации
13.	Выявление и учёт учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
14.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
15.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
16.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	наблюдение, беседы, консультации, рекомендации

II.	**Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**			
1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством, льготами.
2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	По мере возникновения потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	социальное и правовое сопровожден ие.

3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	социальное и правовое сопровожден ие.
III.	**Работа с опекаемыми детьми**			
1.	Контроль социально-бытовых условий.	по необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, медсестра гимназии.	акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь		информация
IV.	**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**			
1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете.	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог	рекомендации
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, педагог психолог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по мере необходимости	социальный педагог	рекомендации
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	рекомендации, беседы
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях	в течение года (по плану)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	лекции, протоколы
V.	**Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах**			

1.	Ведение личных дел учащихся, состоящих на профучётах, закрепление наставников.	по мере постановки на учет	социальный педагог	Личные дела
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть, а также по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3.	Мониторинг причин отсутствия на учебных занятиях учащихся, состоящих на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекоменд ации, приглашение на совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители.	беседы

5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед.	ежеквартально	социальный педагог	акты обследования личные дела
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В соответствии с планом индивидуальной профилактическо й работы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОПДН	совместный план

8.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы Совета профилактики
9.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
10.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководи телей
11.	Вовлечение данной категории учащихся в кружки и секции по интересам, а также в районные и краевые Мероприятия.	В течение года	социальный педагог, классные руководители	личные дела

VI.	**Работа с родителями (семьей) обучающихся.**			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе	протоколы
2.	Лектории для родителей • «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • «Здоровая семья-здоровый ребенок. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».			
VII.	**Профилактическая работа**			
1.	Профилактическое мероприятие: • Устав гимназии, правила поведения обучающихся; • Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;	сентябрь в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	лекции
2.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!» (отдельно по классам)	октябрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог	отчет

3.	Профилактическое мероприятие: • Вредные привычки-хорошо ли это? Приуроченный к международному дню отказа от курения-16 ноября.	ноябрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
4.	Общероссийская акция «Мир без наркотиков»	ноябрь	социальный педагог зам. директора по воспитательной работе	отчет
5.	Проведение тематического дня, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом-1 декабря	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, психолог	отчет

6.	Профилактика вредных привычек: • Законы нашего времени. (отдельно по классам)	январь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
7.	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией-26 июня	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
8.	Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	приказ, план, отчет
9.	Рейды в семьи «группы риска».	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог	акты ЖБУ
10.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении	по мере необходимости	социальный педагог совместно с инспектором ОПДН, классные руководители.	протоколы бесед
11.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно по средам	Члены Совета профилактики	протоколы
12.	Привлечение «трудных» учащихся в волонтёрские отряды, помощь ветеранам, престарелым.	декабрь	социальный педагог	отчет
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	март	Заместитель директора	

			по ВР, педагог психолог, социальный педагог	отчет
14.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья -7 апреля. Акция «Молодежь выбирает здоровье»	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	отчет

IX.	**Организационная и координационная деятельность.**			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • с ОПДН • с КДН и ЗП • с управлением по вопросам семьи и детства; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения • с центром занятости населения;	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	
2.	Лекторий «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».	октябрь	социальный педагог	
3.	Анализ работы социального педагога школы за 2025 – 2026 учебный год.	май	социальный педагог	анализ
4.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ

Согласовано зам. директора по ВР _____Фёдорова И.А.

Социальный педагог _____Кузьмина А.А.