Анализ методической работы в МБОУ «СОШИ№2»

за 2025/2026 учебный год

Цель: выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Объекты анализа

- работа над методической темой школы, реализация методического сопровождения учителей;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- участие учителей в работе методсоветов, конкурсов, предметных декадах,
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив МБОУ «СОШИ№2» 2025/2026 учебного года работал над методической темой: «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные направления методической работы школы на 2025/2026 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов школы;
- информационно-методического сопровождение образовательного процесса; обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- обеспечение условий для работы с одаренными детьми.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2025/2026 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение

предметных недель, организация работы с детьми имеющими повышенную мотивацию к обучению, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта .

Методический совет школы играет ключевую роль в улучшении качества образования и профессионального развития педагогов. В течение первого полугодия 2025/2026 года в работе совета приняли участие учителя, администрация . В ходе заседаний и мероприятий были рассмотрены актуальные вопросы образовательного процесса, что позволило выявить как успешные практики, так и те направления, которые требуют дополнительного внимания и коррекции.

Цели и задачи

Ключевыми целями методического совета были:

1. Улучшение качества преподавания через внедрение современных образовательных технологий.
2. Повышение квалификации педагогов на основе обмена опытом и обучения новым методам.
3. Оптимизация учебно-методических материалов и учебного плана.

Основные направления работы

Анализ текущего состояния преподавания:

Проведен анализ образовательных достижений учащихся на базе промежуточных контрольных работ. Показаны достаточные результаты в естественно-научном цикле.

Рекомендации: усилить работу над гуманитарными дисциплинами, использовать разнообразные подходы к изучению литературы.

Повышение квалификации педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации
Курнакова И.С.«Современные методические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов по иностранному языку на уровнях ООО и СОО»

Алексеева Е.А. -«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО»

Александрова И.В.- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
Артемьева Л.А. -«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
Григорьева Н.А. -«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
Максюта Е.Г. -«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
Микешина О.А.- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
Наумова Н.И.- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной школе»

Харитонова Н.Е..- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в

учебной деятельности»

Рекомендации: внедрение полученных знаний в практическую деятельность с целью повышения интерактивности уроков.

Работа с родителями и ученическим самоуправлением:

Проведены встречи с родителями для обсуждения результатов и выявления потребностей в дополнительной поддержке учащихся.

Рекомендации: усилить взаимодействие с родителями через регулярные семинары и консультации.

Анализ методической работы педагогов школы по повышению, распространению, обобщению своего педагогического опыта

2. Работа Методического совета

В школе функционировал методический совет, задачами которого являются информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогического состава школы.

Для ознакомления учителей о предстоящих методических мероприятиях на стендах были размещены планы работы методического совета, график предметных недель, план работы с молодыми специалистами.

Одной из задач методического совета продолжает оставаться своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах и т.п. С этой целью постоянно

3. Мониторинг участия педагогов школы в мероприятиях по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей:

В школе продолжают действовать 4 методических объединения учителей-предметников

На заседаниях методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования:

1. Утверждения тем самообразования педагогов на новый учебный год.
2. Составление ИОМ-педагога.
3. Проведение и результаты школьных олимпиад, подготовка и участие победителей школьного тура олимпиад для участия в муниципальном туре, подготовка учащихся для участия в НПК, проведение предметных недель.
4. Результаты и анализ стартовых диагностик
5. Организация работы со слабоуспевающими.

6. Знакомство с опытом работы учителей. Выступление учителей с сообщениями по темам самообразования.
7. Аттестация педагогических кадров (ознакомление с документами).

Каждый педагог школы в начале учебного года определяет для себя тему самообразования.

Работа педагогического коллектива, а также работа ШМО построена таким образом, что каждый педагог школы должен представить результат работы над своей темой самообразования на уровне ШМО. Анализ тем самообразования показывает, что они не всецело соответствуют теме работы ШМО и основной методической теме школы.

Вывод: Работа учителей над темами самообразования носит в основном формальный характер. Необходимо разработать ряд мероприятий, где учителя могут представить результаты своей работы по теме самообразования.

Согласно планам работы ШМО учителя проводили открытые уроки, как на уровне школы.

4. Обобщение педагогического опыта.

Учителя школы принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя обобщают накопленный опыт работы и наглядно представляют его на различных педагогических мероприятиях.

Для обобщения опыта работы педагогов в школе проводится ряд мероприятий, среди которых по традиции остаются открытые уроки.

Проблемы и пути их решения

Анализируя степень участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах мы видим, что в 2025/2026 учебном году процент участия повысился.

Вывод: К сожалению, одним из самых сильных мотивирующих факторов педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах является не желание повышения своего мастерства, а приближающийся срок аттестации.

Отсюда вытекает необходимость:

- создать условия для морального поощрения учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- разработать план мероприятий по привлечению большего количества педагогов вышеуказанных ШМО к участию в профессиональных конкурсах.

Проблема: Недостаточный уровень использования цифровых технологий.

Методический совет успешно выполнил поставленные задачи за первое полугодие. Однако для достижения еще более высокого качества образовательного процесса необходимо продолжать работу над внедрением инновационных технологий, развивать

профессиональные навыки педагогов и повышать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Усиление работы с родителями и школьным сообществом:

1. Проводить регулярные родительские собрания с акцентом на развитие навыков XXI века у учащихся.
2. Внедрение цифровой платформы для удобства общения и взаимодействия.
3. Проекты и внеурочная деятельность:
4. Расширение программ дополнительного образования.
5. Организация научных конференций и конкурсов на школьном уровнях.

Подведение итогов

Работа методического совета за первое полугодие демонстрирует, что четко выстроенная система профессионального взаимодействия педагогов, активное использование знаний о современных технологиях и методах, а также конструктивное взаимодействие с родителями оказывают благотворное воздействие на образовательный процесс и успехи учащихся. Наша цель — не только обучение, но и личностное развитие каждого ученика, и мы намерены продолжать работу для достижения этих высоких стандартов.

Зам. директора по УВР  О.А.Микешина