Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа – интернат №2»

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШИ№2»
Протокол№1 от 26.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШИ№2»
_____ Н.Я Пихлокас
Приказ №_____
«26» августв 2026г

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

Посёлок Лыкошино
2026г.

Методическая тема школы на 2026–2027 учебный год

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, новых санитарных требований и приоритетов исторического просвещения»

Цель методической работы

Создание организационно-методических условий для повышения качества образования через профессиональное развитие педагогических кадров, внедрение эффективных образовательных технологий и реализацию государственных приоритетов в сфере воспитания и обучения.

Задачи методической работы на 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Нормативно-методическое обеспечение перехода на новые санитарные правила (СП 2.4.2.4283-26): актуализация локальных актов, проведение внутреннего аудита готовности школы, организация обучения педагогов новым требованиям.
2. Повышения качества знаний и объективности образования
3. Реализация Концепции исторического просвещения: разработка и внедрение дорожной карты, интеграция исторического просвещения в урочную и внеурочную деятельность, формирование у обучающихся навыков критической оценки информации и противодействия фальсификации истории.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми: разработка внутришкольной программы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных образовательных траекторий.
5. Развитие профессиональных компетенций педагогов: организация повышения квалификации по приоритетным направлениям, диссеминация передового педагогического опыта, в том числе в рамках региональных конкурсов.
6. Актуализировать рабочие программы и локальные акты в связи с вступлением в силу новых санитарных правил (СП 2.4.2.4283-26) и обновленных ФГОС.
7. Усилить профориентационную работу, ориентируясь на дефицитные для области специальности (IT, педагогика, рабочие профессии), выстраивая траекторию «школа — колледж/вуз — предприятие».
8. Внедрение МБОУ «СОШИ№2» ТОР «Моя школа».
9. Внедрение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

План-график основных методических мероприятий
Подготовительный этап (август — сентябрь)

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Изучение нормативной базы: СП 2.4.2.4283-26, Концепция исторического просвещения, обновленные ФГОС	Август	Заместители директора, руководители МО	Аналитическая справка о необходимых изменениях в локальных актах
Создание рабочей группы по внедрению Концепции исторического просвещения	Август	Директор	Приказ о создании рабочей группы, утверждение состава
Проведение внутреннего аудита готовности школы к применению новых санитарных правил	Август-сентябрь	зам. директора по УВР, ВР	Акт готовности, перечень необходимых изменений
Актуализация основных образовательных программ и рабочих программ в соответствии с новыми требованиями	Август-сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники	Обновленные ООП и рабочие программы
Утверждение плана работы методических объединений и плана-графика курсовой подготовки, плана-графика аттестации педагогических работников	Август-Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Планы работы МО, график КПК, график аттестации
Обучение всех педагогов для работы в ТОР «Моя школа»	август	Администрация	Работа в новом электронном журнале
План-график мероприятий повышения качества образования	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР	Планы повышения качества образования
Основной этап			

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение административных контрольных работ	сентябрь	Руководители МО	Анализ контрольных работ
Реализация мероприятий плана повышения качества образования	В течение года	Администрация, руководители ШМО, педагогические работники	Анализ реализации плана
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам исторического просвещения	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации
Запуск внеурочных курсов в рамках исторического просвещения	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории	Планы внеурочной деятельности
Проведение психолого-педагогической диагностики для выявления одаренных детей	Ноябрь	Педагог-психолог	База данных одаренных и высокомотивированных обучающихся
Проведение тематического педагогического совета «Реализация Концепции исторического просвещения: первые итоги»	Декабрь	Директор, зам. директора по УВР	Протокол педсовета, решение
Обеспечить контроль за наполняемостью данными ТОР «Моя школа»	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители	Отчеты
Организация и проведение Всероссийской Олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Зам.по УВР, руководители ШМО	Протоколы олимпиад, выявление победителей и призеров

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Участие обучающихся в конкурсном движении	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Портфолио достижений обучающихся
Проведение предметных недель с интеграцией исторического просвещения	По графику	Руководители МО, учителя-предметники	Методические материалы, отчёты
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники	Индивидуальные планы, портфолио
Прохождение курсовой подготовки	По графику	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Удостоверение
Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Приказы
Реализация плана повышения качества образования	По графику	Администрация, руководители ШМО	Отчеты
Аналитический этап (май — июнь)			
Проведение внутришкольного контроля по оценке знаний и ценностных ориентиров обучающихся	Май	Заместители директора	Аналитическая справка ВШК
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Оценка вовлеченности обучающихся в мероприятия в рамках исторического просвещения	Май	Зам. директора по ВР, рабочая группа	Аналитический отчет

Мониторинг динамики развития одаренных детей	Май-июнь	Педагог-психолог	Отчёт о реализации программы работы с одаренными
Анализ работы методических объединений за учебный год	Май	Руководители МО	Отчёты руководителей МО
Проведение итогового педагогического совета «Результаты работы школы за 2026/27 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2027/28 учебном году»	Июнь	Директор, зам. директора по УВР.	Протокол педсовета, план работы на следующий год
Подготовка отчета рабочей группы по внедрению Концепции исторического просвещения	Июнь	Руководитель рабочей группы	Итоговый отчет, предложения на следующий учебный год

Организация работы методических объединений

Задачи руководителей методических объединений на 2026–2027 учебный год:

1. Доведение новых требований (СП 2.4.2.4283-26, обновленные ФГОС, Концепция исторического просвещения) до каждого учителя-предметника.
2. Организация взаимопосещения уроков с акцентом на реализацию принципов россиецентричности, непрерывности и межпредметности в преподавании.
3. Разработка и корректировка рабочих программ по предметам с учетом включения элементов исторического просвещения.
4. Систематическая работа с банком заданий по функциональной грамотности.
5. Выявление и сопровождение одаренных детей через предметные олимпиад ы, конкурсы, проектные работы.

Система внутришкольного контроля (ВШК)
ВШК в 2026–2027 учебном году ведется по трем контурам:
Документарный контроль: соответствие программ и журналов заявленным курсам, наличие верифицированных источников в планировании.
Процессуальный контроль: посещение занятий с фиксацией реализации принципов исторического просвещения, межпредметности, здоровьесбережения.
Результативный контроль: диагностические задания на распознавание фальсификаций у старшеклассников; анализ вовлеченности обучающихся в музейную, поисковую и волонтерскую деятельность.

Организация работы с одаренными детьми
Механизм реализации:
Формирование базы одаренных и высокомотивированных детей на основе:
-анализа результатов участия в конкурсах и олимпиадах;
-учета успехов в учебной, художественной, физической деятельности;
собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;
-психологической диагностики.

Формы работы:
-для **одаренных детей**: индивидуальные образовательные маршруты,
-участие в школьных ученических сообществах, подготовка и защита проектов, профильные интенсивы;
для **высокомотивированных детей**: участие в предметных неделях и марафонах, групповые проекты, работа тематических клубов и кружков.

Критерии эффективности методической работы
1. Полная актуализация локальных нормативных актов в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 к началу учебного года.
2. Реализация дорожной карты внедрения Концепции исторического просвещения.
3. Рост числа педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям.
4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение.
5. Позитивная динамика образовательных результатов, в том числе по данным федеральных оценочных процедур.

Дорожная карта внедрения Концепции исторического просвещения

Целевой блок

Цель: реализация единой региональной системы исторического просвещения, интегрирующей учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование и социокультурные ресурсы края для формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и критического мышления .

I. Организационно-управленческие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
Создание рабочей группы по внедрения Концепции исторического просвещения	Сентябрь 2026	Директор	Приказ о создании группы
Доведение Концепции до педагогических работников МБОУ «СОШИ№2»	Сентябрь-октябрь 2026	Заместитель директор по УВР	Протоколы совещания
Разработка и утверждение плана внедрения Концепции исторического просвещения	Ноябрь-декабрь 2026	Кураторы, рабочие группы	Утвержденные дорожные карты
Проведение мониторинга готовности школы к реализации Концепции (кадры, учебники, инфраструктура)	Декабрь 2026 — январь 2027		Аналитическая справка

II. Содержательно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам исторического просвещения	В течение 2026–2027 уч. года	Зам. директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации

Внедрение единых государственных	С 1 сентября	Директора школ	Обеспеченность учебниками 100%
Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
учебников истории (5–11 классы) и обществознания (9–10 классы)	2026 года		обучающихся
Синхронизация курсов «История России» и «Всеобщая история» в соответствии с принципом «Россия-центричности»	В течение учебного года	Учителя истории, руководители ШМО	Рабочие программы, календарно-тематические планы
Введение внеурочных курсов по историческому просвещению	С сентября 2026 года	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Журналы внеурочной деятельности
Интеграция элементов исторического просвещения в содержание других предметов	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Актуализированные рабочие программы
использование методических рекомендаций по преподаванию истории с учетом Концепции	В течение учебного года	Учитель истории	
Включение заданий по критическому анализу информации и противодействию фальсификации истории в контрольно-оценочные процедуры	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель истории	Обновленный фонд оценочных средств

III. Воспитательные и социокультурные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат

Организация участия обучающихся в конкурсах и др.мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители	Участие обучающихся, сертификаты,

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
		ШМО, педагоги	расширение знаний об истории края
Активизация работы школьного музея, библиотеки	В течение учебного года	Руководитель музея, библиотекарь	Планы работы, мероприятия, экскурсии
Интеграция с региональными музеями	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	Посещение выставок, проведение экскурсий
Проведение конкурсов исследовательских и проектных работ по истории родного края	Февраль-апрель 2027	Учитель истории, руководители ШМО	Портфолио достижений обучающихся
Привлечение ветеранов и участников СВО к проведению мероприятий историко-патриотической направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Встречи, уроки мужества, классные часы

IV. Кадровое и ресурсное обеспечение

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
Планирование курсовой подготовки педагогов на 2026–2028 годы с акцентом на историческое просвещение	До конца 2026 года	Зам.директора по УВР	Скорректированный план КПК

V. Мониторинг и оценка эффективности

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат

Проведение мониторинга вовлеченност и обучающихся в мероприятия в рамках исторического просвещения	Декабрь 2026, май 2027	Заместители директоров по ВР, УВР	Аналитические справки
Оценка динамики образовательных результатов по истории (сравнительный анализ ВПР, ЕГЭ)	Июнь-август 2027		Аналитический отчет
Подготовка итогового отчета о реализации первого этапа Концепции	Июнь 2027	Руководитель рабочей группы	Отчет, предложения на 2027–2028 учебный год

Ключевые региональные особенности, отраженные в дорожной карте:

Учебники: с 1 сентября 2026 года все школы края переходят на единые государственные учебники истории .

Социокультурный контекст: активное использование ресурсов музеев проведение тематических краеведческих квестов .

Конкурсные механизмы: вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность через региональные конкурсные мероприятия.