МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МО Бологовский район

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор
Харитонова Н.Е.	Микешина О.А.	Пихлокас Н.Я.
Протокол №1 от «28» 08 2026г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ от « »08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по математике»

для обучающихся 6 классов

Лыкошино 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по математике» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для работы в 6-х классах общеобразовательной школы на 1 год обучения (1час в неделю, 34ч)
Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Основная цель курса – создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, изучения интересных фактов из истории математики. Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, научно-исследовательских умений учащихся;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание высокой культуры математического мышления, чувства коллективизма, трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Частично данные задачи реализуются и на уроке, но окончательная и полная реализация их переносится на факультативные занятия.
Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- преемственность, каждая новая тема логически связана с предыдущей;
- доступность.

Программа содержит разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. В процессе изучения данного факультативного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации их самостоятельной работы: практикумов, викторин, дидактических игр, защиты творческих работ и т.д. Факультативный курс является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе и является одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми». Наряду с решением основной задачи факультативные занятия предусматривают формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Он способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, данный курс по математике имеет большое воспитательное значение, ибо цель не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную творческую работу.

Ожидаемые результаты: Основным результатом освоения программы курса является представление школьниками творческой индивидуальной или групповой работы на итоговом занятии (защита творческих работ). По окончании обучения учащиеся должны знать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки, биографии известных ученых математиков;
- основные методы и приемы решения олимпиадных задач. По окончании обучения учащиеся должны уметь:
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

- применять нестандартные методы при решении программных и олимпиадных задач;
- уметь представлять и защищать индивидуальные, коллективные, творческие и исследовательские работы.

Содержание

1 **Натуральные числа**
Уроков: 2
Урок 1
Проценты
Урок 2
Проценты
2 **Множества**
Уроков: 1
Урок 3
Понятие множества
3 **Дроби**
Уроков: 15
Урок 4
Разложение числа на простые множители
Урок 5
НОД
Урок 6
НОК
Урок 7
Приведение дроби к общему знаменателю
Урок 8
Действия с обыкновенными дробями
Урок 9
Действия с обыкновенными дробями
Урок 10
Действия с обыкновенными дробями
Урок 11
Действия с обыкновенными дробями
Урок 12
Нахождение дроби от числа
Урок 13
Нахождение числа по его дроби
Урок 14
Дробные выражения
Урок 15
Пропорция
Урок 16
Пропорция
Урок 17
Прямая и обратная пропорциональные зависимости
Урок 18
Масштаб
4 **Положительные и отрицательные числа**
Уроков: 16
Урок 19
Положительны и отрицательные числа

Урок 20
Противоположные числа
Урок 21
Модуль числа
Урок 22
Изменение величин
Урок 23
Действия с положительными и отрицательными числами
Урок 24
Действия с положительными и отрицательными числами

Урок 25
Действия с положительными и отрицательными числами
Урок 26
Действия с положительными и отрицательными числами
Урок 27
Действия с положительными и отрицательными числами
Урок 28
Раскрытие скобок
Урок 29
Раскрытие скобок
Урок 30
Подобные слагаемые. Коэффициент
Урок 31
Уравнения
Урок 32
Уравнения
Урок 33
Координатная плоскость
Урок 34
Координатная плоскость. Рисунки по координатам