Утверждаю:

Директор МБОУ "СОШИ №2"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пихлокас Н.Я.

"2" мая 2024 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа- интернат №2"**

Программа смены лагеря дневного пребывания

«Живем и развиваемся»

**Модель смены «Орлята России, это МЫ!»**

п. Лыкошино 2024г.

**1. Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа смены лагеря дневного пребывания «Живем и развиваемся» |
| Цель программы |  Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность. |
| Основные задачи программы | Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям согласно плану.Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.  |
| Принципы программы | Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей. Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.Принцип творческого отношения к делу. Принцип добровольности участия в делах.Принцип учета возрастных особенностей детей.Принцип доступности выбранных форм работы.  |
| Кадровые условия: | Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, советник директора по ВР и взаимодействию с ДО. |
| Условия реализации | Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШИ №2». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет). |
| Краткое содержание программы | Программа состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно- конструкторских способностей), нестандартного мышления, творческой индивидуальности Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из трех отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам , как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России». |
| Ожидаемый результат | - сохранение и укрепление здоровья детей-формирование у ребят навыков общения и толерантности-формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.- привитие навыков здорового образа жизни- развитие творческих способностей- воспитание патриота своей Родины- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России». |
| Сроки реализации | С 3 июня по 25 июня 2024 годСмена 18 дней |
| Целевая аудитория | Учащиеся 1- 8 классов в возрасте 7-15 лет |
| ФИО начальника лагеря | Максюта Е.Г. |

**2. Пояснительная записка**

 Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

 Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**3. Цели и задачи**

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу и в проект «Орлята».

- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.

- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.

- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.

- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**4. Срок реализации программы и участники смены**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-15 лет.

Материально-технические условия:

 - спортивный зал, площадка;

 - школьная библиотека;

 - столовая;

 - кабинеты;

 - художественные средства, игры настольные;

 - хозяйственный инвентарь;

 - лего-конструктор;

 - канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;

 - компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

**5. Основное содержание программы**

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря простроены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята».

1. **Личностное развитие: здоровый образ жизни**

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

 Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

**2. Личностное развитие:** творческое развитие

**2.1. Организация активного досуга**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**3. Военно-патриотическое направление**

**(Работа по патриотическому воспитанию)**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа «Триколор», конкурсное – игровая программа «Богатырские потешки», просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

**4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

**5.Гражданская активность(волонтерство)**

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

**6. Информационно-медийное направление**

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

**6. Модель смены «Орлята России, это МЫ!»**

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Организационный период смены | Основной период смены | Итоговый период смены |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | Подготовка и реализация коллективно творческого дела (праздника | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный |

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены, направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, проектом «Орлята России».

 Каждый день смены лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания=сокровища, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены **«Орлята России, это МЫ!»**