

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

МО Бологовский район

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Григорьева Н.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Микешина О.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Пихлокас Н.А.
Приказ №2 от 0 \029 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1838767)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

п.Лыкошино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
4.	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6.	Входная контрольная работа	1	1			
7.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
8.	Обозначение геометрических фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9.	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: чтение готовых таблиц — умение извлекать из таблиц нужную информацию; определение закономерности, по которой составлена числовая последовательность; применение знаний в изменённых условиях;	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	задания на определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «каждый					
10.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11.	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12.	Конкретный смысл умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13.	Связь умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14.	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления с числами 3 и 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
15.	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления с числами 3 и 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
16.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
17.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
18.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
20.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

	расход ткани на все вещи					
21.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
22.	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23.	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления с числом 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24.	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25.	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
28.	Линейная диаграмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
29.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30.	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31.	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: математические игры. Знакомство с проектом «Математические сказки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

33.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
35.	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36.	Площадь и приемы ее нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37.	Единица площади — квадратный сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38.	Площадь прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39.	Умножение и деление с числами 8 и 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40.	Умножение и деление с числами 8 и 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
42.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43.	Единица площади — квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44.	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45.	Единица площади — квадратный метр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

48.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
49.	Контрольная работа №3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
50.	Умножение на 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
51.	Умножение на 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
52.	Деление вида $a : a, 0 : a$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
53.	Деление вида $a : a, 0 : a$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
54.	Задачи в 3 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
55.	«Страничка для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задания на описание расположения предметов в действительности и на плане; деление фигуры на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
56.	Доли. Образование и сравнение долей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
57.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
58.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
60.	Единицы времени — год, месяц, сутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

61.	Единицы времени — год, месяц, сутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
62.	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи практического содержания, связанные с определением времени; применение знаний в изменённых условиях; создание моделей для решения задач повышенной сложности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
63.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
64.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
65.	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
66.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
67.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
68.	Умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
69.	Решение задач несколькими способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
70.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
71.	Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
72.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6

73.	Выражение с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
74.	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
75.	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
76.	Приём деления для случаев вида $69 : 3, 78 : 2$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
77.	Связь делимого, делителя и частного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
78.	Проверка деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
79.	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
80.	Проверка умножения с помощью деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
81.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
82.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
83.	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи логического содержания; определение «вер- но» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «если ..., то ...»);	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
84.	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
85.	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
86.	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
87.	Приёмы нахождения частного и остатка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
88.	Приёмы нахождения частного и остатка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
89.	Приёмы нахождения частного и остатка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
90.	Деление меньшего числа на большее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
91.	Проверка деления с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
92.	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
93.	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
94.	Контрольная работа №5	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
95.	Устная нумерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
96.	Письменная нумерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
97.	Разряды счётных единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
98.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
99.	Увеличение (уменьшение) числа в 10,	1			Библиотека ЦОК

	в 100 раз				https://m.edsoo.ru/c4e0820c
100.	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
101.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
102.	Сравнение трёхзначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
103.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
104.	«Странички для любознательных» — римская система счисления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
105.	Единицы массы — килограмм, грамм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
106.	Единицы длины - километр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
107.	Единицы времени - секунда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
108.	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи — расчёты; задачи логического содержания; вычерчивание узоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
109.	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
110.	Контрольная работа №6	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
111.	Приёмы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
112.	Приёмы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
113.	Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
114.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
115.	Приёмы письменных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
116.	Алгоритм письменного сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
117.	Алгоритм письменного вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
118.	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
119.	Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
120.	«Странички для любознательных» — готовимся к олимпиаде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
121.	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122.	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
123.	Приёмы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
124.	Приёмы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
125.	Виды треугольников по видам углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
126.	Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
127.	Приём письменного умножения на	1			Библиотека ЦОК

	однозначное число				https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
128.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
129.	Приём письменного деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
130.	Проверка деления умножением. Закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131.	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
132.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
133.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
135.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
136.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7		