

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Средняя общеобразовательная школа-интернат №2» п. Лыкошино Бологовского района Тверской области

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО СПП

№2/029 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Федорова И.А.

№2/029 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пихлокас Н.Я.

№2/029 от «31» августа 2023 г.

**Годовой план работы
социального педагога
на 2023/2024 учебный год**

п. Лыкошино 2023-2024

ПЛАН РАБОТЫ

Социального педагога МБОУ СОШИ №2

на новый 2023 – 2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создать условия для духовного и физического развития ребенка, формирование личности в открытой социальной среде, успешная социальная адаптация личности ребенка в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика проблем учащихся в школе. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
2. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
3. Организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Помощь учащимся по вопросам социальной и правовой защиты.
4. Социально- бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
6. Предупреждение конфликтных ситуаций порождающих детскую жестокость. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Развитие гражданской и социальной ответственности, уважение к закону, нормам коллективной жизни, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
9. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
10. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

11. Решить проблему занятости детей. Сделать свободное время социально значимым.

Основные приоритеты в работе социального педагога:

- создать систему социально-педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между школой и родителями учащихся;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Направления в работе социального педагога:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности воспитания и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

Аналитическая – изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем;

Прогностическая – определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

Коррекционная – коррекция влияния на ребенка, как со стороны семьи так и социальной среды;

Профилактическая - предупреждение отклоняющего поведения у детей, организация мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

Охранно-защитная – защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающие прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействия с органами социальной защиты;

Психотерапевтическая – забота о душевном равновесии ребенка, помощь в разрешении конфликтов.

Посредническая – осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

с педагогами:

- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы,
- семинары.

с родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы,
- посещение на дому
- родительские собрания.

с детьми:

- интервьюирование;
- тестирование;
- занятия по правам человека

- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- социально реабилитационный центр
- ОДН ЛО МВД

№ п/п	Цель работы	Мероприятие, проводимая работа.		Исполнители	Срок выполнения
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ					
1.	Социальная адаптация и реабилитация подростков	<p>1. Социологическое обследование учащихся школы Сбор сведений о детях и их родителях</p>	<p>Составление социальных паспортов классов. Выполнение Устава школы, контроль исполнения закона «Об образовании» ФЗ РФ №120 Выполнение решений Правительства РФ</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог Зам директора по УВР</p>	<p>сентябрь Октябрь</p>
		<p>2. Контроль посещаемости занятий учащимися (записи в школьном и классном журналах) записи в дневниках учащихся</p>	<p>Составление списков учащихся, списка опекаемых детей, многодетных детей, списка детей находящихся в СОП, списка детей состоящих на различных видах учета Составление справки по результатам обследования с передачей в органы опеки</p>	<p>Соц. педагог Зам. директора по УР Классные руководители</p>	<p>В течении года</p>
		<p>3. Работа с группами учащихся:</p> <p>а) с сиротами и опекаемыми детьми.</p>	<p>Составление соц. и психологических портретов. Тестирование, Анкетирование. Отчеты. Протоколы. Обследование условий проживания с составлением соответствующих актов. Консультации для опекунов</p>	<p>Классные руководители, психолог, соц. педагог</p>	<p>В течении года</p>
		<p>б) с учащимися состоящими на учете ПДН, КДН и ВШК</p> <p>в) с учащимися имеющими проблемы в обучении:</p>	<p>психологическое обследование, контроль посещаемости; контроль поведения; посещение семей с составлением актов обследования условий проживания и воспитания, беседы с подростками, родителями; правовая защита учащихся. Рассмотрение ситуаций на Совете профилактики; пед совет. Рекомендации психолога. Заключение ПМПК. Выяснение причин проблем обучения, Дополнительные занятия. Анализ результатов. Справки по итогам бесед</p>	<p>Социальный педагог, психолог, учителя и классные руководители</p> <p>Соц. педагог, учителя, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>В соответствии с планом работы</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>

		<p>г) с учащимися имеющими проблемы в общении для учащихся и родителей;</p> <p>д) с учащимися школы:</p>	<p>Тестирование, консультации. Разработки занятий по теме «Права и обязанности гражданина от рождения до совершеннолетия», «Я выбираю жизнь и «Мы за ЗОЖ» и т.д. Отчет о проведение бесед. Психологические занятия. Профилактические беседы, - тематические классные часы и лекции;</p> <p>- консультации для учащихся;</p> <p>- тематические мероприятия</p> <p>- профилактические беседы, тематические классные часы и лекции, консультации для учащихся, тематические мероприятия</p> <p>Выявление и составление списка учащихся имеющих пропуски занятий без уважительной причины. Разработки занятий.</p> <p>Планы классных часов</p>	<p>Психолог Классные руководители. Соц. педагог.</p> <p>Классные руководители. Соц. педагог.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
--	--	--	--	--	---

2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ

1	<p>Оказание помощи в повышении уровня педагогических и юридических знаний</p>	<p>1. Работа с семьями учащихся:</p> <p>а) с семьями группы риска:</p> <p>б) с семьями учащихся школы:</p>	<p>Социологическое обследование категорий семей. Уточнение социального портрета семьи. Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребенка. Знакомство родителей с психолого- педагогической литературой о воспитании детей.</p> <p>- посещение семей, беседы, консультации,</p> <p>- составление плана работы с семьей группы риска;</p> <p>- приглашение на совет школы, совет профилактики, пед. совет, КДН, участковую комиссию;</p> <p>- постановка на учет и снятие с учета. Акты посещения</p> <p>- Консультации для родителей;</p> <p>- доведение до родителей информации по вопросам обучения и воспитания;</p> <p>- проведение классных и общешкольных родительских собраний;</p> <p>- привлечение родительской общественности к</p>	<p>Классные руководители, Соц. педагог Инспектор ПДН Психолог, опека</p> <p>Зам по ВР Классные руководители Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p>	<p>Сентябрь, В течении года По необходимости</p> <p>В течении года, по необходимости</p> <p>В течении года</p>
---	---	---	--	---	--

		в) с опекаемыми семьями:	<p>работе в школе. Отчеты о проведении беседы.</p> <p>План работы с семьей. Консультации для опекунов. Патронаж семьи. Рекомендации для родителей. Составление актов и протоколов Постановка на учет, Передача информации в соответствующие организации.</p>	Соц. педагог, классные руководители, психолог	В течении года
--	--	--------------------------	--	---	----------------

3.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ

1.	Снижение уровня правонарушений и преступлений предупреждение безнадзорности	<p>1.Профилактическая работа:</p> <p>2. Работа с контингентом группы риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление соц. портрета контингента учащихся школы; выявление и профилактика случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежение к их нуждам - проведение тематических лекций; - проведение классных часов по правовой тематике; - проведение родительских классных и общешкольных собраний по правовой тематике; - посещение семей группы риска; - передача информации в соответствующие организации; - контроль посещаемости занятий учащимися; - занятия с учащимися по профилактическим программам - выделение группы трудных подростков и неблагополучных семей; - постановка на учет или взятие на заметку учащихся и семей на Совете профилактики; - посещение неблагополучных семей и трудных подростков; - консультации для родителей и подростков; - передача информации в соответствующие организации; 3. Индивидуальные беседы и консультации 4. Проверка посещаемости занятий. 5. Контроль посещаемости занятий 	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Специалисты КДН</p> <p>Инспектор ПДН</p> <p>Специалисты по опеке</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог, психолог</p> <p>Специалисты КДН</p>	В течении года
----	---	---	--	--	----------------

		<p>2. Управление по опеке;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по правам ребенка; - получение и передача информации по неблагополучным семьям; - справки контрольного обследования семей с опекаемыми детьми <p>Справки и ходатайства</p>	Социальный педагог	В течении года
		<p>3. ПДН, правоохранительные органы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение и передача информации; - посещение учащихся - беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях, классных часах, совете профилактики, справки, протоколы, характеристики, 	Соц. педагог, классные руководители, следователи, инспектор ПДН	В течении года
		<p>4. Организации досуга, спортивные организации, клубы, музеи, спортивные секции и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнованиях, конкурсах, посещение различных мероприятий 	Классные руководители Соц. педагог. Специалисты организаций	В течении года

6. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ, ОБМЕН ОПЫТОМ

1	Повышение уровня знаний	<p>1. Самообразование</p>	<p>Повышение уровня знаний- изучение литературы по психологии, педагогике, соц. педагогике, правоведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое изучение психологии подростка; - изучение опыта работы педагогов и соц. педагогов 	Соц. педагог	В течении года
---	-------------------------	----------------------------------	---	--------------	----------------

		2. Разработка методических рекомендаций, занятий, обмен опытом.	Разработки памяток, рекомендаций		
7. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1	Повышение уровня правовой культуры, знакомство с правами и обязанностями	1. Работа с учащимися и родителями	Получение знаний, анализ результатов анкетирования и опросов. - тематические классные часы; - лекции; - неделя правоведения; - конкурсы. Рефераты - родительские собрания; - соц. опросы. - знакомство с правовыми документами; - консультирование	Соц. педагог учителя Инспектор ПДН. Специалисты управления Юстиции	В течении года По плану работы классов и школы

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Тверской области, Отдела образования администрации г. Бологое и иных организаций.