

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МО БОЛОГОВСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Григорьева Н.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Микешина О.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Пихлокас Н.А.
Приказ №2 0\029 от «31»
августа 2023 г г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2947799)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Лыкошино 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
7.	Развитие речи: вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	просьба, извинение, благодарность, отказ				
8.	Предложение	1			
9.	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10.	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12.	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13.	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
15.	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16.	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17.	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18.	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
19.	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

20.	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
21.	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23.	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Развитие речи: корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://resh.edu.ru/
27.	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

30.	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
31.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
33.	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
34.	Развитие речи: знакомство с жанром письма				
35.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
36.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
37.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
38.	Развитие речи: учимся писать письма				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
40.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a

41.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
42.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
43.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
45.	Развитие речи: пишем поздравительную открытку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
47.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
48.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

49.	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51.	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
52.	Проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
53.	Развитие речи: знакомство с жанром объявления.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
57.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Развитие речи: ключевые слова в тексте				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

	согласных в корне слова				
60.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
65.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
66.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
67.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

68.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
69.	Развитие речи: составление плана текста				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
71.	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
72.	Правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Закрепляем правописание приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
76.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

78.	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Развитие речи: создание собственных текстов-повествований				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
83.	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
84.	Развитие речи: продолжаем учиться составлять план текста				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
86.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
87.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

88.	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
89.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
91.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
93.	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	составленный план				
98.	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
99.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
100.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
101.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
102.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
103.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
104.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
106.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	знаний				
116.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118.	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119.	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
120.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
122.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

123.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124.	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
125.	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
126.	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
127.	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
128.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
129.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
132.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	и имён прилагательных				
133.	Развитие речи: создание собственных текстов-рассуждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134.	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
135.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
136.	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
137.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139.	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
140.	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
141.	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
142.	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

143.	Развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
145.	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
146.	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
147.	Правописание местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
149.	Значение и употребление глаголов в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150.	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
151.	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152.	Развитие речи: изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

153.	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
154.	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
155.	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
156.	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
157.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159.	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
160.	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
161.	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
162.	Развитие речи: изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
164.	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	правописания в 3 классе"				
165.	Части речи: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
166.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
167.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
168.	Повторение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
169.	Развитие речи: как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
170.	Развитие речи: ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5		