

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Средняя общеобразовательная школа-интернат №2» п. Лыкошино Бологовского района Тверской области

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО СПП

Тихонова Г.А.

№ от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Федорова И.А.

№ от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пихлокас Н.Я.

№ от «29» августа 2024 г.

**Годовой план работы
социального педагога на
2024/2025 учебный год**

п. Лыкошино 2024-2025

ПЛАН РАБОТЫ

Социального педагога МБОУ СОШИ №2 на новый 2024 – 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создать условия для духовного и физического развития ребенка, формирование личности в открытой социальной среде, успешная социальная адаптация личности ребенка в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика проблем учащихся в школе. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
2. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
3. Организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Помощь учащимся по вопросам социальной и правовой защиты.
4. Социально- бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
6. Предупреждение конфликтных ситуаций порождающих детскую жестокость. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Развитие гражданской и социальной ответственности, уважение к закону, нормам коллективной жизни, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
9. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

10. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

11. Решить проблему занятости детей. Сделать свободное время социально значимым.

Основные приоритеты в работе социального педагога:

- создать систему социально-педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между школой и родителями учащихся;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Направления в работе социального педагога:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности воспитания и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

Аналитическая – изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем;

Прогностическая – определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

Коррекционная – коррекция влияния на ребенка, как со стороны семьи так и социальной среды;

Профилактическая - предупреждение отклоняющего поведения у детей, организация мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

Охранно-защитная – защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающие прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействия с органами социальной защиты;

Психотерапевтическая – забота о душевном равновесии ребенка, помощь в разрешении конфликтов.

Посредническая – осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

с педагогами: - консультации,

- анкетирование,

-индивидуальные беседы,

- семинары. с

родителями: -

анкетирование;

- индивидуальные беседы,

- посещение на дому - родительские собрания.

с детьми:

- интервьюирование;

- тестирование;

- занятия по правам человека

- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию

- организация экскурсий по ознакомлению с социумом

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;

- отдел по делам несовершеннолетних;

- отдел опеки и попечительства;

- социально реабилитационный центр

- ОДН ЛО МВД

№ п/п	Цель работы	Мероприятие, проводимая работа.		Исполнители	Срок выполнения
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ					
1.	Социальная адаптация и реабилитация подростков	<p>1. Социологическое обследование учащихся школы Сбор сведений о детях и их родителях</p> <p>2. Контроль посещаемости занятий учащимися</p>	<p>Составление социальных паспортов классов. Выполнение Устава школы, контроль исполнения закона «Об образовании» ФЗ РФ №120 Выполнение решений Правительства РФ</p> <p>Составление списков учащихся, списка опекаемых детей, многодетных детей, списка детей находящихся в СОП, списка детей состоящих на различных видах учета</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог Зам директора по УВР</p> <p>Соц. педагог Зам. директора по УР Классные руководители</p>	<p>сентябрь Октябрь</p> <p>В течении года</p>

(записи в школьном и классном журналах) записи в дневниках учащихся

3. Работа с группами учащихся:

а) с сиротами и опекаемыми детьми.

б) с учащимися состоящими на учете ПДН, КДН и ВШК

в) с учащимися имеющими проблемы в обучении:

Составление справки по результатам обследования с передачей в органы опеки

Составление соц. и психологических портретов. Тестирование, Анкетирование. Отчеты. Протоколы. Обследование условий проживания с составлением соответствующих актов. Консультации для опекунов

психологическое обследование, контроль посещаемости; контроль поведения; посещение семей с составлением актов обследования условий проживания и воспитания, беседы с подростками, родителями; правовая защита учащихся. Рассмотрение ситуаций на Совете профилактики; пед совет.

Рекомендации психолога. Заключение ПМПК. Выяснение причин проблем обучения, Дополнительные занятия.

Анализ результатов. Справки по итогам бесед

Классные руководители, психолог, соц. педагог

Социальный педагог, психолог, учителя и классные руководители

Соц. педагог, учителя, классные руководители, педагог-психолог

В течении года

В соответствии с планом работы

В течении года

В течении года

г) с учащимися имеющими проблемы в общении для учащихся и родителей;

д) с учащимися школы:

Тестирование, консультации. Разработки занятий по теме «Права и обязанности гражданина от рождения до совершеннолетия», «Я выбираю жизнь и «Мы за ЗОЖ» и.т.д.

Отчет о проведение бесед.

Психологические занятия. Профилактические беседы, - тематические классные часы и лекции;

- консультации для учащихся;

- тематические мероприятия

- профилактические беседы, тематические классные часы и лекции, консультации для учащихся, тематические мероприятия

Выявление и составление списка учащихся имеющих пропуски занятий без уважительной причины. Разработки занятий. Планы классных часов

Психолог
Классные руководители.
Соц. педагог.

Классные руководители.
Соц. педагог.

В течении года

В течении года

2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ

1	Оказание помощи в повышении уровня педагогических и юридических знаний	<p>1. Работа с семьями учащихся:</p> <p>а) с семьями группы риска:</p> <p>б) с семьями учащихся школы:</p>	<p>Социологическое обследование категорий семей. Уточнение социального портрета семьи. Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребенка. Знакомство родителей с психолого- педагогической литературой о воспитании детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей, беседы, консультации, - составление плана работы с семьей группы риска; - приглашение на совет школы, совет профилактики, пед. совет, КДН, участковую комиссию; - постановка на учет и снятие с учета. Акты посещения - Консультации для родителей; - доведение до родителей информации по вопросам обучения и воспитания; - проведение классных и общешкольных родительских собраний; - привлечение родительской общественности к 	<p>Классные руководители, Соц. педагог Инспектор ПДН Психолог, опека</p> <p>Зам по ВР Классные руководители Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, классные руководители</p>	<p>Сентябрь, В течении года По необходимости</p> <p>В течении года, по необходимости</p> <p>В течении года</p>
		<p>в) с опекаемыми семьями:</p>	<p>работе в школе. Отчеты о проведении беседы.</p> <p>План работы с семьей. Консультации для опекунов. Патронаж семьи. Рекомендации для родителей.</p> <p>Составление актов и протоколов</p> <p>Постановка на учет, Передача информации в соответствующие организации.</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители, психолог</p>	<p>В течении года</p>
3.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ					

1.	Снижение уровня правонарушений и преступлений предупреждение безнадзорности	<p>1.Профилактическая работа:</p> <p>2. Работа с контингентом группы риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление соц. портрета контингента учащихся школы; выявление и профилактика случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежение к их нуждам - проведение тематических лекций; - проведение классных часов по правовой тематике; - проведение родительских классных и общешкольных собраний по правовой тематике; - посещение семей группы риска; - передача информации в соответствующие организации; - контроль посещаемости занятий учащимися; - занятия с учащимися по профилактическим программам - выделение группы трудных подростков и неблагополучных семей; - постановка на учет или взятие на заметку учащихся и семей на Совете профилактики; - посещение неблагополучных семей и трудных подростков; - консультации для родителей и подростков; - передача информации в соответствующие организации; <p>3. Индивидуальные беседы и консультации 4. Проверка посещаемости занятий. 5. Контроль посещаемости занятий</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Специалисты КДН</p> <p>Инспектор ПДН</p> <p>Специалисты по опеке</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог, психолог</p> <p>Специалисты КДН</p>	В течении года
			6. Проведение пед. Советов Посещение семей		

Ходатайства и справки. Протоколы
 Список группы неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН и КДН.
 Ходатайства и справки
 Протоколы
 Составление акта, объяснительной записки, выяснение причин проступка, примирение сторон.
 Списки отсутствующих на занятиях.
 Протоколы

Инспектор ПДН

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1	Профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании, пропаганда ЗОЖ	<p>1. Работа с учащимися школы:</p> <p>2. Работа с родителями:</p>	<p>Повышение уровня занятий в области медицины и ЗОЖ. Проведение бесед и лекций о вреде курения, алкоголя, наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ видеофильмов по ЗОЖ; - проведение мероприятий по ЗОЖ; - вовлечение учащихся в занятия в кружках и секциях; - занятия по профилактическим программам; - работа школы ЗОЖ <p>- Индивидуальные консультации и беседы; - проведение родительских собраний по ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - соц. опросы по теме ЗОЖ. Выдача памяток. 	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>
---	--	--	--	---	---

5. РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1	Организация взаимодействия между различными организациями для оказания помощи семьям с детьми	1. Отдел образования:	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по различным вопросам; - получение информации; - сдача отчетов по пропускам занятий и посещаемости, - разрешения на перевод в другую школу и отчисления учащихся; 	Зам директора по УР Классные руководители Соц. педагог	В течении года
		2. Управление по опеке; 3. ПДН, правоохранительные органы: 4. Организации досуга, спортивные организации, клубы, музеи, спортивные секции и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по правам ребенка; - получение и передача информации по неблагополучным семьям; - справки контрольного обследования семей с опекаемыми детьми Справки и ходатайства - получение и передача информации; - получение и передача информации; - посещение учащихся - беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях, классных часах, совете профилактики, справки, протоколы, характеристики, - участие в соревнованиях, конкурсах, посещение различных мероприятий 	Социальный педагог Соц. педагог, классные руководители, следователи, инспекторы ПДН Классные руководители Соц. педагог. Специалисты организаций	В течении года В течении года В течении года

6. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ, ОБМЕН ОПЫТОМ

1	Повышение уровня знаний	1. Самообразование	Повышение уровня знаний- изучение литературы по психологии, педагогике, соц. педагогике, правоведению. - практическое изучение психологии подростка; - изучение опыта работы педагогов и соц. педагогов	Соц. педагог	В течении года
		2. Разработка методических рекомендаций, занятий, обмен опытом.	Разработки памяток, рекомендаций		

7. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1	Повышение уровня правовой культуры, знакомство с правами и обязанностями	1. Работа с учащимися и родителями	Получение знаний, анализ результатов анкетирования и опросов. - тематические классные часы; - лекции; - неделя правоведения; - конкурсы. Рефераты - родительские собрания; - соц. опросы. - знакомство с правовыми документами; - консультирование	Соц. педагог учителя Инспектор ПДН. Специалисты управления Юстиции	В течении года По плану работы классов и школы
---	--	---	--	--	---

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Тверской области, Отдела образования администрации г. Бологое и иных организаций.