

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа-интернат № 2"

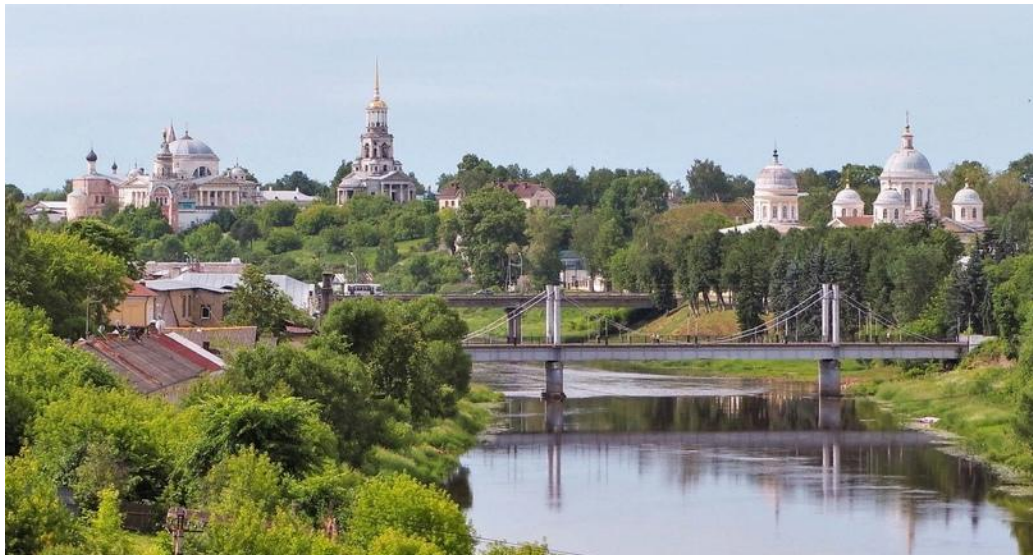
«Согласовано»

« » _____ 2024 год
Зам. директора по ВР №2»

_____Фёдорова И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

краеведческого клуба «*Открытие*» «*Путешествие по родному краю*»



Учитель: Бойкова И.А.
Категория: высшая

Часов в неделю: 2 часа.
Всего за год: 68 часов.

2024-2025 учебный год.

Рассчитана на учащихся 14-15 лет, срок реализации 1 год.

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Бологовскому краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа школьного краеведческого клуба «Открытие» рассчитана на учащихся 8-9 классов. Программа реализуется в течение двух лет по два академических часа в неделю. Итого, 68 часов в год.

Цели: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

- Формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края.
- Формирование информационной грамотности, умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации, формирование элементов творческой деятельности
- Укрепление семейных связей:
 - заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
 - наличие возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
 - изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение Азбуки, семейные экскурсии, игры и путешествия.

При обучении по данной программе используются следующие **методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Путешествие по родному краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Проблемы:

- Знакомство с областным центром и всеми районными центрами Тверского края - большое их количество (г. Тверь и 35 районных центров: 22 города и 13 поселков городского типа)
 - схожесть исторических судеб, экономического, социального и культурного развития поселков городского типа
 - необходимость поиска «изюминки» каждого из них, что позволило бы избежать монотонности и однообразия текста.
- Знакомство учащихся с выдающимися деятелями Тверского края, прославившими его в разных сферах общественной жизни той или иной исторической эпохи - трудности с запоминанием большого количества имён.

Форма представления материала:

Воображаемое путешествие по указанным линиям.

Результаты изучения программы «Путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы диагностики учета результатов усвоения программы

Формой подведения итогов служат выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной деятельности школьников.

Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по предлагаемым в программе разделам.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Книга открытий как инструмент рефлексии:

- Запиши, что тебя удивило
- Составь свой план или маршрут
- Чем бы хотел заниматься ты?

Основными задачами оценивания учащихся в данной программе являются:

- Развитие познавательных интересов обучающихся
- Создание ситуации успеха для каждого ученика
- Повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- Максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка
- Приобретение навыков саморефлексии.

Содержание курса:

Литераторы:

Ф.Н. Глинка, И.И. Лажечников, А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Е. Салтыков-Щедрин, С.Д. Дрожжин, А.А. Ахматова, Н.С. Гумилев, В.Я. Шишков, Б.Н. Полевой, А.Д. Дементьев

Музыканты:

А.В. Александров, В.В. Андреев, С.Я. Лемешев

Ученые и изобретатели:

Т.И. Волосков, А.А. Воскресенский, Л.Ф. Магницкий, А.Н. Туполев

Художники и архитекторы:

В.К. Бялыницкий-Бируля, Н.П. Богданов-Бельский, А.Г. Венецианов, И.И. Левитан, В.А. Серов, А.В. Тыранов, В.Ф. Шумилов; М.Ф. Казаков, Н.А. Львов, К.И. Росси

Герои разных войн и мирного времени:

А.В. Алелюхин, В.И. Андрианов, С.Х. Горобец, Н.И. Горячев, П.Ф. Жигарев, М.В. Захаров, Д.С. Ильин, Ф.С. Октябрьский, П.А. Ротмистров, А.Н. Сеславин, А.С. Смирнов, Е.И. Чайкина, космонавт О.Г. Макаров, маршал Н.В. Огарков.

Государственные деятели:

Великая княгиня Екатерина Павловна, Михаил Ярославич Тверской, Ярослав Ярославич Тверской

Природные объекты края:

Истоки Волги и Западной Двины, Ивановское водохранилище, озеро Селигер, Ботанический сад, биостанция «Чистый лес», Оковский лес.

Объекты духовной жизни края:

Монастыри, церкви, дворянские усадьбы, художественные дачи, театры, музеи, цирк

Наиболее выдающиеся тверские промыслы:

Золотошвейный, кружевной, производство художественного фаянса и стекла, изготовление матрешек.

Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

Место курса в плане внеурочной деятельности школы:

- Программа внеурочной деятельности «Азбука тверского школьника, или путешествие по родному краю» предназначена для реализации в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей и предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления, в частности краеведения.
- Авторская программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю, за год – 68 часов.
- Данная программа адаптирована к возрасту детей 9 класса и опирается на местный краеведческий и исторический материал.
- Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Практическая значимость программы:

- Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
- Благодаря программе у обучающихся 8-9 класса формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
- Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Новизна программы:

- Новизна программа заключается в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Твери и Тверской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее.
- Программа включает творческие задания, загадки и многое другое.
- Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Структура программы обучения:

Программа включает 5 разделов:

1. Флора и фауна Тверского края.

2. Известные люди родного края.
3. Населённые пункты Тверской области.
4. Путешествие в край народных промыслов.
5. Достопримечательности Тверского края.

Планируемые результаты для учащихся:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Планируемые результаты для педагога:

- Создание педагогического инструментария формирования у школьников представлений о малой Родине, создание условий для краеведческой деятельности учащихся.
- Развитие познавательных интересов обучающихся.

Тематическое планирование на 2024-2025 уч. год

№	Тема	Дата плановая	Дата фактическ ая
	Организационное заседание. Введение.	4.09	
2.	Академическая дача.	5.09	
3.	Александров А. В. Андреаполь.	11.09	
4.	Бежецк.	12.09	
5.	Белый.	18.09	
6.	Бологое.	19.09	
7.	Ботанический сад ТвГУ.	25.09	
8.	Весьегонск.	26.09	
9.	Вышний Волочек. Волосков Т. И. Воскресенский А. А.	2.10	
10.	Волга. Исток Волги.	3.10	
11.	Глинка Ф. Н.	9.10	
12.	Герои Отечественной войны 1812 года	10.10	
13.	Организационное заседание	16.10	

14.	Дементьев А. Д. Дрожжин С. Д.	17.10	
15.	Екатерина Павловна, Великая княгиня.	23.10	
16.	Жарковский поселок.	24.10	
17.	Завидово.	6.11	
18.	Западная Двина. Зубцов.	7.11	
19.	Иваньковское водохранилище.	13.11	
20.	Ильин Д. С.	14.11	
21.	Истоки великих рек.	20.11	
22.	Тема: «Флора и фауна Тверского края»	21.11	
23.	Казаков М. Ф.	27.11	
24.	Калязин. Кашин. Кесова Гора.	28.11	
25.	Кимры. Конаково.	4.12	
26.	Красный Холм. Кувшиново.	5.12	
27.	Крылов И. А.	11.12	
28.	Лесное. Лихославль.	12.12	
29.	Лажечников И. И.	18.12	
30.	Лемешев С. Я.	19.12	
31.	Магницкий Л. Ф. Макаров О. Г.	25.12	
32.	Михаил Ярославич Тверской.	26.12	
33.	Максатиха. Молоково.	9.01	
34.	Монастыри.	15.01	
35.	Музеи.	16.01	
36.	Нелидово. Никитин Афанасий.	22.01	
37.	Нилов-Столобенская пустынь.	23.01	
38.	Организационное заседание	29.01	
39.	Оковский лес. Оленино. Осташков.	30.01	
40.	Пено. Полевой Б. С.	5.02	
41.	Промыслы.	6.02	

42.	Путевой дворец Екатерины II.	12.02	
43.	Пушкинское кольцо Верхневолжья.	13.02	
44.	Рамешки. Ржев.	19.02	
45.	Росси К. И.	20.02	
46.	Сандово. Селижарово. Сонково.	26.02	
47.	Спирово. Старица.	27.02	
48.	Селигер.	5.03	
49.	Сеславин А. Н.	6.03	
50.	Салтыков-Щедрин М. Е.	12.03	
51.	Организационное заседание	13.03	
52.	Тверь.	19.03	
53.	Торопец. Торжок.	20.03	
54.	Театры.	2.04	
55.	Удомля. Усадьбы. Памятники учителю.	3.04	
56.	Фирово. Художники.	9.04	
57.	Церкви.	10.04	
58.	Цирк. «Чайка».	16.04	
59.	Торопецкая биологическая станция «Чистый лес».	17.04	
60.	Шишков В. Я.	23.04	
61.	Школа С. А. Рачинского. Школа Максимовича.	24.04	
62.	Щелкан. Эммаус.	30.04	
63.	Юбилеи. Южный и Юность.	7.05	
64.	Ярослав Ярославич.	14.05	
65.	«Моя малая родина» (подготовка и презентация проекта)	15.05	
66.	«Моя малая родина» (подготовка и презентация проекта)	19.05	
67.	Защита проекта	21.05	
68.	Итоговое занятие	23.05	

Список литературы. Интернет-ресурсы.

- «Азбука тверского школьника или путешествие по родному краю» Авторы: Моторнова И.А., Савинова О.В., Зубарева Н.Н. Издательство: ООО «Планета», 2016
- История Тверского края. Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. // Созвездие. Тверь, 2005.
- Народное искусство Тверской земли. Калмыкова Л.Э. Тверь, 1995.
- Памятники архитектуры Тверской области. Каталог.
- Энциклопедический справочник. Тверь 2000 год.
- files/historic/locallore/russia/tver/
- <http://www.tiuu.ru/library/pages/29.htm>