

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования МО "Бологовский район"**

**МБОУ СОШИ №2**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Харитонов Н.Е.  
Приказ №1 от «28» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по  
УВР** \_\_\_\_\_

Микешина О.А.  
Протокол № 1 от 31 августа  
2024 г.  
Приказ № 2/029 от 30  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «СОШИ  
№2»** \_\_\_\_\_

Пихлокас Н.Я.  
Приказ №1 от 1 сентября  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География. Базовый уровень»**

для обучающихся 10- 11 классов

1 час (68 часов)

Учитель Бойкова Ирина Алексеевна,  
высшая категория

**п. Лыкошино 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Согласно своему назначению, рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География», личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.

При сохранении нацеленности программы на формирование базовых теоретических знаний географических наук особое внимание уделено совершенствованию навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, в том числе ресурсов геоинформационных систем. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

В рабочей программе углублённого уровня географии обеспечивается преемственность программы основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности. Обучающиеся получают возможность углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии на уровне основного общего образования: знания о природе Земли, которые будут способствовать развитию представлений о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач. Обучающиеся получают навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов.

Содержание географического образования на уровне среднего общего образования должно учитывать факторы устойчивого развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций взаимозависимого и единого мира, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Главными факторами, определяющими содержательную часть курса, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность. Это позволило более чётко представить географические аспекты происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов, возможность дальнейшей специализации обучающихся в области географических наук.

Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

В программе предусмотрены актуализация и углубление знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами.

Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт:

более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования;

включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества;

повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач;

включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

**Цели** изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

б) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за курс основного общего образования.

Изучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Роль и место географии в системе научных дисциплин. Целостность географического пространства]]	1			3.09	[[[]]]
2	[[Практическая работа "Формулировка цели и задач учебного исследования, определение возможных источников информации и форм представления результатов"]]	1		1	5.09	[[[]]]
3	[[Теории и концепции современной географии. Практическая работа "Определение масштаба географического охвата публикации, использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия"]]	1		0.5	10.09	[[[]]]
4	[[Карта как источник географической информации. Классификация карт. Проекция и искажения на картах]]	1			12.09	[[[]]]
5	[[Географические атласы. ГИС.Практическая работа	1		0.5	17.09	[[[]]]

	"Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС"]]					
6	[[Районирование территории. Практическая работа "Проведение районирования территории по заданным целям и принципам"]]	1		0.5	19.09	[[[]]]
7	[[Региональные исследования в географии. Культурно-исторические регионы мира]]	1			24.09	[[[]]]
8	[[Географическая и экологическая экспертизы, мониторинг]]	1			26.09	[[[]]]
9	[[Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Практическая работа "Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя)"]]	1		0.5	1.10	[[[]]]
10	[[Глобальные проблемы. Практическая работа "Выявление факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения в ходе групповой дискуссии"]]	1		0.5	3.10	[[[]]]
11	[[Роль географической науки в изучении глобальных проблем]]	1			8.10	[[[]]]
12	[[Географический прогноз. Устойчивое развитие. Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества на основе контент-анализа текста «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» ]]	1		0.5	10.10	[[[]]]
13	[[Национальные проекты и перспективы устойчивого развития России. Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны на основе контент-анализа текста национальных проектов России"]]	1		0.5	15.10	[[[]]]
14	[[Современная политическая карта мира. Политико-географическое и геополитическое положение]]	1			17.10	[[[]]]
15	[[Проблемы перехода к полицентрической модели	1		0.5	22.10	[[[]]]

	мироустройства. Практическая работа "Выявление количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. до настоящего времени на примере различных регионов)"					
16	[[Место России на политической карте. Отечественная школа политической географии ]]	1			24.10	[[[]]]
17	[[Формы правления и государственного устройства стран мира. Практическая работа "Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций"]]	1		0.5	7.11	[[[]]]
18	[[Политическое устройство России и соседних с ней государств]]	1			12.11	[[[]]]
19	[[Гонка вооружений в современном мире. Рост военных расходов как экономическая проблема]]	1			14.11	[[[]]]
20	[[Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Практическая работа "Составление таблицы «Страны „ядерного клуба“» ]]	1		0.5	19.11	[[[]]]
21	[[Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории ]]	1			21.11	[[[]]]
22	[[Многообразие современных границ, их классификация и правила установления. Лимнология]]	1			26.11	[[[]]]
23	[[Трансграничные регионы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации"]]	1		0.5	28.11	[[[]]]
24	[[Конфликтогенные факторы и их географическое распространение]]	1			3.12	[[[]]]
25	[[Глобальный этнический кризис. Этноконфессиональные конфликты. Практическая работа "Характеристика одного из современных конфликтов на политической карте мира"]]	1		0.5	5.12	[[[]]]
26	[[Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни. ]]	1			10.12	[[[]]]
27	[[Риски террористической угрозы в различных типах стран	1		0.5	12.12	[[[]]]

	мира. Практическая работа "Анализ факторов формирования террористической угрозы в странах различных типов"]]					
28	[[Геополитическое положение современной России]]	1			17.12	[[[]]]
29	[[Пути интеграции России в мировое сообщество. Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» (практическая работа) ]]	1		0.5	19.12	[[[]]]
30	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам «География в современном мире», «Глобальные проблемы мирового развития», «Геополитические проблемы современного мира»]]	1			24.12	[[[]]]
31	[[Понятия «природа», «географическая среда». «Окружающая среда» и её части: природная и антропогенная (техногенная) среда ]]	1			26.12	[[[]]]
32	[[Взаимодействие географической среды и общества. Практическая работа "Прогноз изменений геосистем Земли под влиянием природных и антропогенных факторов в различных регионах мира"]]	1		0.5	9.01	[[[]]]
33	[[Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Определение и объяснение динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов"]]	1		0.5	14.01	[[[]]]
34	[[Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Природные условия. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного потенциала и природных условий для развития экономики России"]]	1		0.5	16.01	[[[]]]
35	[[Геологическая история Земли. Тектоника литосферных плит. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по отображению основных регионов распространения минерального сырья"]]	1		0.5	21.01	[[[]]]
36	[[Планетарное размещение основных видов минеральных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по их запасам. Практическая работа "Анализ статистических материалов с	1		0.5	23.01	[[[]]]



	целью объяснения тенденций изменения показателя ресурсообеспеченности стран отдельными видами минеральных ресурсов"]]					
37	[[Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных ресурсов. ТЭБ стран мира, основные этапы его изменения. Практическая работа "Расчёт обеспеченности различными видами топливных ресурсов отдельными регионами мира"]]	1		0.5	28.01	[[[]]]
38	[[Глобальная энергетическая проблема. Альтернативная энергетика в странах мира и на территории России. Практическая работа "Презентация по перспективам развития альтернативной энергетики отдельных стран мира"]]	1		0.5	30.01	[[[]]]
39	[[Атмосфера. Состав, строение и значение. Общая циркуляция атмосферы. Основные типы погоды. Практическая работа "Объяснение распространения и направления движения тропических циклонов на основе использования источников информации"]]	1		0.5	4.02	[[[]]]
40	[[Роль климата в формировании ПТК. Практическая работа "Сравнение энергетических затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью освещения и отопительного периода"]]	1		0.5	6.02	[[[]]]
41	[[Основные источники загрязнения атмосферы. Глобальные изменения климата Земли, их последствия]]	1			11.02	[[[]]]
42	[[Гидросфера. Состав и значение. Воды суши. Практическая работа - разработка социальной рекламы «Чистота рек и озёр — ответственность каждого»]]	1		0.5	13.02	[[[]]]
43	[[Антропогенные водные системы. Болота. Многолетняя мерзлота. Регионы современного оледенения. Геокриология (мерзловедение) ]]	1			18.02	[[[]]]
44	[[Водная проблема, пути её решения. Практическая работа "Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными ресурсами двух стран и объяснение причин различий "]]	1		0.5	20.02	[[[]]]
45	[[Мировой океан. Практическая работа "Характеристика	1		0.5	25.02	[[[]]]

	явления Эль-Ниньо и его воздействия на различные компоненты природной среды и хозяйства"]]					
46	[[Ресурсы Мирового океана, место России в области их изучения и использования]]	1			27.02	[[[]]]
47	[[Почва. Факторы почвообразования. Выветривание. Практическая работа "Выявление тенденций изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира "]]	1		0.5	4.03	[[[]]]
48	[[География почв России и мира. Практическая работа "Прогноз изменений плодородия основных типов почв России под влиянием природных и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации"]]	1		0.5	6.03	[[[]]]
49	[[Проблемы опустынивания. Эрозия почв. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе анализа текстовых источников информации"]]	1		0.5	11.03	[[[]]]
50	[[Биосфера. Зональность и аazonальность в органическом мире.ПК. ПР "Анализ причин биоразнообразия природных комплексов в пределах одной природной зоны на основе источников информации"]]	1		0.5	13.03	[[[]]]
51	[[Лесные пояса мира. ООПТ мира и России. Всемирное наследие ЮНЕСКО в России и мире. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии»]]	1		0.5	18.03	[[[]]]
52	[[Землетрясения, извержения вулканов. Техногенные катастрофы. Практическая работа "Оценка последствий различных стихийных бедствий в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ "]]	1		0.5	20.03	[[[]]]
53	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу "Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы"]]	1			1.04	[[[]]]
54	[[Возрастно-половая структура населения мира. Трудовые ресурсы. Практическая работа "Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с целью объяснения	1		0.5	3.04	[[[]]]

	различий в возрастной структуре населения развитых и развивающихся стран", "Исследование влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы (на примере своего региона) на основе анализа различных источников ]]					
55	[[Глобальная демографическая проблема. Практическая работа "Выявление тенденций изменения демографической ситуации одного из регионов России с использованием ГИС (Росстат)"]]	1		0.5	8.04	[[[]]]
56	[[Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. ]]	1			10.04	[[[]]]
57	[[Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Практическая работа "Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира "]]	1		0.5	15.04	[[[]]]
58	[[Глобальные миграции населения. Проблема беженцев. Практическая работа "Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении"]]	1		0.5	17.04	[[[]]]
59	[[Расы. География межрасовых конфликтов. Практическая работа "Выявление межэтнических проблем в многонациональных государствах современного мира (по выбору учителя)"]]	1		0.5	22.04	[[[]]]
60	[[География распространения крупнейших мировых языков. Языковые пространства на территории России]]	1			24.04	[[[]]]
61	[[Понятие о религии и её географическом пространстве. ]]	1			29.04	[[[]]]
62	[[Геопространства христианства, ислама, буддизма, индуизма в мире и России. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по географии распространения важнейших мировых религий"]]	1		0.5	6.05	[[[]]]
63	[[Урбанизация. Практическая работа "Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах"]]	1		0.5	8.05	[[[]]]
64	[[МГРТ. Практическая работа "Составление рейтинга ведущих глобальных ТНК по одному из показателей (рыночная	1		1	13.05	[[[]]]

	капитализация, прибыль, численность персонала) на основе анализа статистических данных", "Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда"]]					
65	[[Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Практическая работа "Сравнение роли сельского хозяйства в странах разных типов на основе анализа статистических данных о доле сельского хозяйства в ВВП, в общей численности занятых, в общем объеме экспорта"]]	1		0.5	15.05	[[[]]]
66	[[Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Практическая работа "Оценка транспортно-географического положения России"]]	1		0.5	20.05	[[[]]]
67	[[Россия в мировой системе интеграционных отношений. Практическая работа "Анализ международных экономических связей на примере одной из стран ", "Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в МГРТ»]]	1		0.5	22.05	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Проблемы мирового экономического развития». Практическая работа «Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»]]	1		0.5	26.05	[[[]]]
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	23.5		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[ППП и ЭПП Европы. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы развития. Изменения на политической карте]]	1			3.09	[[[]]]
2	[[Место и роль зарубежной Европы в мире. Субрегионы. Практическая работа "Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство)]]	1		0.5	4.09	[[[]]]
3	[[Разнообразие природных условий и ресурсов в регионе. Практическая работа "Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы"]]	1		0.5	10.09	[[[]]]
4	[[Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Проблемы природопользования и охрана природы. Практическая работа "Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы (по выбору)"]]	1		0.5	11.09	[[[]]]
5	[[Население региона, демографическая политика. Практическая работа "Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения"]]	1		0.5	17.09	[[[]]]
6	[[Особенности расселения населения. Урбанизация и субурбанизация. Практическая работа "Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы"]]	1		0.5	18.09	[[[]]]
7	[[Отраслевая структура хозяйства. Важнейшие промышленные центры и районы, ТНК . Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК стран зарубежной Европы". ]]	1		0.5	24.09	[[[]]]
8	[[Роль непроемственной сферы. Практическая работа "Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы"]]	1		0.5	25.09	[[[]]]

	Европы в международном разделении труда"]]					
9	[[Территориальная структура хозяйства. Экологическая ситуация в регионе. Практическая работа "Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы"]]	1		0.5	1.10	[[[]]]
10	[[ППП и ЭПП Германии. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Комплексная характеристика федеральных земель Германии"]]	1		0.5	2.10	[[[]]]
11	[[Демографическая ситуация Германии. Германия как городская страна]]	1			8.10	[[[]]]
12	[[Общая характеристика хозяйства Германии. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах"]]	1		0.5	9.10	[[[]]]
13	[[ППП и ЭПП Франции. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка]]	1			15.10	[[[]]]
14	[[Население. Демографическая характеристика. Особенности расселения и урбанизации. Практическая работа "Расчёт доли Франции в важнейших общемировых показателях"]]	1		0.5	16.10	[[[]]]
15	[[Особенности экономического развития Франции. Ведущие ТНК. Промышленность, сельское хозяйство. Практическая работа "Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции"]]	1		0.5	22.10	[[[]]]
16	[[ППП и ЭПП Великобритании. Британское Содружество наций. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал страны. ]]	1			23.10	[[[]]]
17	[[Этнический состав. Современная демографическая ситуация. Урбанизация. ]]	1			5.11	[[[]]]
18	[[Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании", "Определение специализации крупнейших промышленных	1		0.5	6.11	[[[]]]

	узлов Великобритании"]]					
19	[[ППП и ЭПП Южной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы"]]	1		0.5	12.11	[[[]]]
20	[[Этнического состава. Демографическая ситуация. Особенности расселения. Крупнейшие ТНК. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Италии"]]	1		0.5	13.11	[[[]]]
21	[[ППП и ЭПП Северной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. ПР"Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы"]]	1		0.5	19.11	[[[]]]
22	[[Население. Северная Европа в МГРТ. Структура и география промышленности региона. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы", "Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов — фокусов развития для районов нового освоения"]]	1		0.5	20.11	[[[]]]
23	[[ППП и ЭПП Восточной Европы. Состав субрегиона; население. Сдвиги в экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы"]]	1		0.5	26.11	[[[]]]
24	[[Восточная Европа. Демографическая ситуация. Этническая структура населения. Урбанизация]]	1			27.11	[[[]]]
25	[[Экономика Восточной Европы. Туристско-рекреационные районы. Практическая работа "Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы"]]	1		0.5	3.12	[[[]]]
26	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Зарубежная Европа»]]	1			4.12	[[[]]]
27	[[Североамериканский регион. США. Государственное устройство, административно-территориальное деление.	1		0.5	10.12	[[[]]]

	Практическая работа "Определение штатов США с наиболее благоприятным ЭГП"]]					
28	[[ППП и ЭГП Канады, её глубокая интегрированность с США. Состав и размеры территории, численность населения. Практическая работа "Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады"]]	1		0.5	11.12	[[[]]]
29	[[Природно-ресурсный потенциал США. Практическая работа "Выявление оптимальных сочетаний природных ресурсов на территории США"]]	1		0.5	17.12	[[[]]]
30	[[Природные условия и ресурсы США. Практическая работа "Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов США по отдельным районам страны"]]	1		0.5	18.12	[[[]]]
31	[[Формирование населения США. Демографическая ситуация. Практическая работа "Характеристика отдельных расовых и этнических групп населения США"]]	1		0.5	24.12	[[[]]]
32	[[Трудовые ресурсы США. Внутренние миграции населения. Урбанизация. Практическая работа "Анализ размещения крупнейших городских агломераций по территории США"]]	1		0.5	25.12	[[[]]]
33	[[Макроэкономические показатели развития США. Особенности отраслевой структуры экономики. Практическая работа "Экономико-географическая характеристика одного из штатов США" ]]	1		0.5	14.01	[[[]]]
34	[[География ведущих отраслей промышленности страны. Транспорт США. Практическая работа "Характеристика отдельных отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета"]]	1		0.5	15.01	[[[]]]
35	[[ППП и ЭГП Латинской Америки. Состав региона, его площадь и население. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки"]]	1		0.5	21.01	[[[]]]
36	[[Политическая карта Латинской Америки. Практическая работа "Характеристика политической карты Латинской Америки"]]	1		0.5	22.01	[[[]]]
37	[[Характеристика природно-ресурсного потенциала	1		0.5	28.01	[[[]]]



	Латинской Америки для развития хозяйства. Практическая работа "Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала отдельных стран Латинской Америки"]]					
38	[[Природные ресурсы региона. Проблемы природопользования. Практическая работа "Расчёт доли Латинской Америки в запасах ряда видов минерального сырья"]]	1		0.5	29.01	[[[]]]
39	[[Состав населения региона и отдельных стран. Естественное движение населения. Практическая работа "Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами"]]	1		0.5	4.02	[[[]]]
40	[[Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии. Практическая работа "Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Бразилии"]]	1		0.5	5.02	[[[]]]
41	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Северная Америка», "Латинская Америка"]]	1			11.02	[[[]]]
42	[[ППП и ЭПП Австралии. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования населения. Демографические показатели. Практическая работа "Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии"]]	1		0.5	12.02	[[[]]]
43	[[Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Экономические районы. Практическая работа "Расчёт доли Австралии в мировой добыче ряда видов минерального сырья"]]	1		0.5	18.02	[[[]]]
44	[[Политическая карта Океании. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании]]	1			19.02	[[[]]]
45	[[Зарубежная Азия. Состав территории региона. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии"]]	1		0.5	25.02	[[[]]]
46	[[Основные типы стран зарубежной Азии. Предпосылки выделения субрегионов. Практическая работа "Нанесение на	1		0.5	26.02	[[[]]]

	карту зарубежной Азии зон важнейших территориальных конфликтов"]]					
47	[[Разнообразии природных условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия ]]	1			4.03	[[[]]]
48	[[Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Практическая работа "Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа"]]	1		0.5	5.03	[[[]]]
49	[[Население региона и его динамика. Этническая и религиозная структура населения. Демографическая политика в странах региона. Практическая работа "Сравнительная характеристика крупнейших по численности этносов зарубежной Азии"]]	1		0.5	11.03	[[[]]]
50	[[Особенности расселения населения. Проблемы крупнейших городов зарубежной Азии. Практическая работа "Определение динамики численности населения крупнейших городских агломераций зарубежной Азии"]]	1		0.5	12.03	[[[]]]
51	[[Резервы роста НИС Азии. Проблемы современной Южной Азии. Практическая работа "Объяснение географических особенностей стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш)"]]	1		0.5	18.03	[[[]]]
52	[[ПГП и ЭГП КНР. Место и роль Китая в мире. Многообразие природных условий и ресурсов Китая. Практическая работа "Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая"]]	1		0.5	19.03	[[[]]]
53	[[Динамика численности населения Китая. Демографическая ситуация и политика. Этнический состав населения. Административно-национальное устройство КНР. ]]	1			1.04	[[[]]]
54	[[Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства. Практическая работа "Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая"]]	1		0.5	2.04	[[[]]]
55	[[Индия. ПГП и ЭГП. Природные условия и ресурсы. Состав и размещение минеральных ресурсов. Климатические	1			8.04	[[[]]]

	особенности и с/х]]					
56	[[Изменение демографической ситуации Индии. Проблемы межэтнических и межконфессиональных конфликтов в Индии. Практическая работа "Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии", "Анализ динамики численности населения Индии с 1901 г."]]	1		0.5	9.04	[[[]]]
57	[[Исторические особенности формирования нации. Изменения в демографической ситуации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Темпы и уровень урбанизации.]]	1			15.04	[[[]]]
58	[[Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Японии. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии. Практическая работа "Сравнительная характеристика районов Японии"]]	1		0.5	16.04	[[[]]]
59	[[ППП и ЭПП Республики Корея. Природные условия и ресурсы. Численность населения, его демографические характеристики. Однородность этнического и разнородность конфессионального состава населения. Особенности урбанизации и размещения населения]]	1			22.04	[[[]]]
60	[[Различия в уровне социально-экономического развития стран региона. НИС. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"]]	1		0.5	23.04	[[[]]]
61	[[Демографическая ситуация. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. Неравномерность размещения населения. Урбанизация]]	1			29.04	[[[]]]
62	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам "Австралия и Океания", "Зарубежная Азия"]]	1			30.04	[[[]]]
63	[[ППП и ЭПП Африки. Территория, численность населения. Изменения политической карты. Практическая работа "Анализ основных изменений на политической карте Африки с 1950 г.", "Нанесение на карту важнейших очагов	1		0.5	6.05	[[[]]]

	территориальных конфликтов в современной Африке"]]					
64	[[Природно-ресурсный потенциал Африки, его роль в подъёме национальной экономики африканских стран. Практическая работа "Определение доли Африки в мировых запасах важнейших минеральных ресурсов"]]	1		0.5	7.05	[[[]]]
65	[[Дифференциация стран региона по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Комплекс экологических проблем. Практическая работа "Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки"]]	1		0.5	13.05	[[[]]]
66	[[Население Африки. Естественный прирост населения, демографическая политика. Структура и состав населения. Практическая работа "Расчёт динамики роста численности населения Африки с 1950 г.", "Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки"]]	1		0.5	14.05	[[[]]]
67	[[Африканский «рисунок» расселения населения. Миграции населения. Социальные проблемы населения Африки. Продовольственная помощь странам Африки]]	1			20.05	[[[]]]
68	[[Сценарии и пути решения глобальных проблем. Практическая работа "Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы"]]	1		0.5	21.05	[[[]]]
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	25.5		