

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МО БОЛОГОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Григорьева Н.А.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

Микешина О.А.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШИ
№2"

Пихлокас Н.Я.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1018061)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1-4 классов

Лыкошино 2024

2КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1				https://lib.myschool.edu.ru
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1				https://lib.myschool.edu.ru
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1				https://lib.myschool.edu.ru
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1				https://lib.myschool.edu.ru
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1				

6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1				
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1				
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1				https://lib.myschool.edu.ru
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1				
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1				
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1				
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1				https://lib.myschool.edu.ru
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1				
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1				https://lib.myschool.edu.ru
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1				
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1				https://lib.myschool.edu.ru

17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1				
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1				https://lib.myschool.edu.ru
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1				https://lib.myschool.edu.ru
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1				https://lib.myschool.edu.ru
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1				
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1				
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1				
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1				
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру	1				

	образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый					
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1				https://lib.myschool.edu.ru
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1				
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1				
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1				https://lib.myschool.edu.ru
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1				https://lib.myschool.edu.ru
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1				https://lib.myschool.edu.ru

34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

